|  |
| --- |
| Una giornata tipica. |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest zapoznanie uczniów z nazwami części dnia oraz nauka czasowników zwrotnych. Uczniowie będą opisywać dzień wykorzystując nowo poznane czasowniki zwrotne oraz czasowniki regularne i nieregularne z poprzednich lekcji. Dowiedzą się także z tekstu ”Le parti del giorno e i pasti in Italia” w jakich godzinach jada się posiłki we Włoszech. |

Obiettivi comunicativi: parlare di attività quotidiane

Contenuti lessicali: parti del giorno, attività quotidiane

Contenuti grammaticali: verbi riflessivi

Contenuti socioculturali: parti del giorno e pasti in Italia

Metodi: attivo, deduttivo, apprendimento di gruppo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per ripassare le ore l’insegnante scrive sulla lavagna alcune ore e gli studenti le leggono, p. es. *Che ore sono?* 3:10, 14:30 ecc.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* Gli studenti leggono le parole del dizionario visuale della pagina 49.
* **Esercizio 4** - gli studenti guardano i disegni e leggono le frasi nella tabella, dopo in coppie mettono in ordine le attività di Lucia.
* Dopo la verifica l’insegnante scrive sulla lavagna i verbi riflessivi dell’**Esercizio 4** (mi corico, mi alzo, mi vesto, mi sveglio) e chiede agli studenti che cosa sono secondo loro. Poi scrive un verbo riflessivo sulla lavagna (p. es. alzarsi) e lo coniuga. Spiega come si coniugano i verbi riflessivi al presente. Gli studenti coniugano oralmente altri verbi.
* **Esercizio 5** - gli studenti completano le frasi con la forma giusta del verbo. L’insegnante fa attenzione ai verbi: fare colazione, pranzare, cenare.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti leggono il testo sulle parti del giorno e i pasti in Italia. L’insegnante spiega le parole sconosciute e parla con gli studenti delle differenze tra le abitudini italiane e quelle polacche.
* **Compito di casa** – es. 4-5/ p. 49, es. 7/ p. 50, es. 8/ p. 51 del quaderno degli esercizi.